

Отчет
о реализации второго этапа внедрения целевой модели наставничества
в ГБДОУ детский сад № 143
Невского района Санкт-Петербурга

Этап 2. Формирование базы наставляемых

Основная задача этапа заключается в выявлении конкретных проблем обучающихся и педагогов образовательной организации, которые можно решить с помощью наставничества.

Работа на этапе сфокусирована на внутреннем контуре – на взаимодействии с коллективом.

Проектной группой по внедрению наставничества выделены основные направления сбора данных: педагогические успехи, развитие компетенций, личностные характеристики.

Для выявления конкретных проблем педагогов в октябре 2022 г. использованы анкеты:

- анкета для выявления запросов опытных педагогов;
- анкета для выявления запросов молодых специалистов.

В результате сбора и обработки анкет потенциальных наставляемых выявлены конкретные дефициты педагогов образовательной организации, которые можно устранить с помощью наставничества.

Важнейшим этапом является проведение мотивационных бесед с приглашением потенциальных наставников, описание целей, задач и возможных результатов участия в программе наставничества для самих наставляемых, принципах безопасной коммуникации.

В октябре 2022 г. с привлечением педагога-психолога проведены мотивационные мероприятия. Обязательным условием участия в мотивационных мероприятиях является заполнение наставляемым или его

законным представителем согласия на обработку персональных данных.

Проведен уточняющий анализ потребностей наставляемых.

Выводы:

1. По итогам данной работы в ГБДОУ № 143 Невского района Санкт-Петербурга составлена карта аналитики областей запросов потенциальных наставляемых.
2. Результатом этапа является сформированная база наставляемых из числа педагогов с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники на следующем этапе.

11.11.2022 г.

Заместитель заведующего

Чурсина Татьяна Викторовна